

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Zunanja evalvacija višje strokovne šole



VIST – Fakulteta za aplikativne vede | Foto: študentje 3. letnika Fotografije 1. st., Atelje reklamne in modne fotografije; Mentorja: Branko Čeak in Jure Horvat, dipl. foto. (VS); 3. l. 2019/20

EDC Kranj, Višja strokovna šola

Mag. Slavko Božič
Dr. Metka Sitar
Nathaniel Koncut



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Višja strokovna šola: **EDC Kranj**
Direktor: Dušan Rozman, u. d. i. g
Ravnatelj:
Datum obiska: 30. 5. 2023 in 31. 5. 2023

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	mag. Slavko Božič, Višja strokovna šola Postojna
član/ica	dr. Metka Sitar, Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Univerze v Mariboru
član/ica	Nathaniel Koncut, študentka
član/ica	<i>(ime, priimek, zavod)</i>

Datum oddaje poročila agenciji: 30. avgust 2023

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je bila s sklepom Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) dne 20. 04. 2023 imenovana za pripravo končnega poročila o zunanji evalvaciji Višje strokovne šole, Edukacijski center – EDC Kranj (v nadaljevanju: VŠŠ EDC KR).

Obisk VŠŠ EDC KR je bil opravljen dne 30. in 31. 5. 2023 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom šole. Obisk je potekal na lokaciji šole, Gorenjesavska cesta 9, 4000 Kranj. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal v videokonferenčnem sistemu Zoom dne 24. 5. 2023, uskladila priprave na obisk, kasneje pa vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril in standardov kakovosti za zunanjo evalvacijo VŠŠ EDC KR. Skupina strokovnjakov je uskladila priprave na obisk po elektronski pošti in prek videokonferenčnega sistema Zoom.

Urn timer obiska je skupina strokovnjakov pripravila in dogovorila 8. maja 2023. Strokovna delavka NAKVIS-a je pripravil urn timer pravočasno posredovala VŠŠ EDC KR, da ga pregleda, potrdi in vnese predvidene sogovorce.

Dne, 8. maja 2023 je skupina strokovnjakov prosila NAKVIS za dodatno omogočen vpogled v dokumente VŠŠ EDC KR glede na različna področja presoje, in sicer:

- Kratak povzetek predlogov izboljšav VŠŠ od zadnje zunanje presoje, leta 2018
- Zapisnik zadnjih dveh strokovnih aktivov, sej Strateškega sveta, sej Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, predavateljskega zbora
- Nagrade, tekmovanja študentov, projekti, Erasmus+, sodelovanje s podjetji
- Neformalno izobraževanje s strani VŠŠ;
- Munera 3 – število udeleženi študentov
- Načrt za izobraževanje in usposabljanje predavateljev in strokovni delavcev, nepedagoških delavcev – se omenja na več mestih?
- Akcijski načrt VŠŠ (zapis v Samoevalvacijskem načrtu 2020/21 – v nadaljevanju SeP)
- Zapis kratkoročnih in dolgoročni ciljev VŠŠ (SeP)
- Dokument - individualiziran način študija za študente s statusom posebnih potreb, športnika
- Spisek (poimenski) udeležencev dodatni izobraževanj, usposabljanj, konferenc (zadnja 3 leta)
- Strokovni (in drugi) dosežki predavateljev in zunanji sodelavcev (zadnja 3 leta)
- Primeri Anketni vprašalnikov: za študente / za diplomante (karierni razvoj) / za delodajalce (o zadovoljstvu z znanjem študentov, ki opravljajo Praktično izobraževanje)/ za zaposlene, vključno zunanje sodelavce - omenjeni kot osnova za postopke evalvacij
- Interni Pravilnik o priznavanju formalnega in neformalnega izobraževanja
- Navodila za izvajanje praktičnega izobraževanja v e-učilnici
- Tutorski sistem, kako deluje – pravilnik
- Priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih šolah – primeri, pravilnik?
- Karierni center – pravilnik
- Alumni klub – št. vključenih diplomantov
- Letni delovni načrt 2021/2022 in Poročilo o delu šole v 2021/2022 (SeP)
- Zadnji Načrt notranje presoje in poročilo o ugotovitvah (SeP)

Dodatno gradivo smo s strani agencije NAKVIS prejeli 24. 5. 2023 in na dnevih obiska šole.

Skupina strokovnjakov je pred obiskom skrbno preučila vso prejeto dokumentacijo, skladno z novimi sprejetimi merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol, gradivo za presojo in Zakon o višjem strokovnem izobraževanju.

Dne, 30. 5. 2023, smo s strani VSŠ EDC KR prejeli urnik z imeni relevantnih sogovornikov po skupinah intervjujev.

Dne 30. in 31. 5. 2023 so v intervjujih sodelovali:

Direktor VSŠ EDC KR, Dušan Rozman, u. d. i. g.,
Predsednik Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (v nadaljevanju: KSZK) VSŠ EDC KR,
Predsednik Študijske komisije VSŠ EDC KR,
Predsednik Strateškega sveta VSŠ EDC KR,
Vodje strokovnih aktivov in organizator praktičnega izobraževanja,
Člani komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti,
Predavatelji,
Študenti,
Študenti funkcionarji,
Diplomanti,
Upravno administrativni in strokovni delavci,
Knjižničarka – opravičila odsotnost,
Predstavniki delodajalcev in mentorji praktičnega izobraževanja v podjetjih.

Na podlagi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v razgovorih z izbranimi skupinami izpraševancev, je skupina strokovnjakov oblikovala sklepne ugotovitve, ki jih je predsednik ob koncu obiska predstavil vodstvu šole in drugim zainteresiranim deležnikom.

&

Prvo (1.) poročilo o zunanji evalvaciji VSŠ EDC KR je bilo s strani skupine presojevalcev predano Nacionalni agenciji RS za visoko šolstvo dne, 19. junija 2023. Skupina strokovnjakov je v poročilu izpostavila delno izpolnjevanje drugega (2) standarda kakovosti prvega področja presoje: *Delovanje šole*.

Direktor VSŠ EDC KR je v dopisu z dne, 14. julija 2023 obvestil agencijo NAKVIS, da postopek o ukinitvi naslova ravnateljice Mateje Gradišek že poteka.

S strani agencije NAKVIS smo 30. 08. 2023 prejeli Sklep Okrožnega sodišča v Kranju o vpisu spremembe (dne 28. 07. 2023) pri subjektu VSŠ EDC KR in izbris zastopnika, Mateje Gradišek in prenehanja njenega pooblastila od 2. junija 2023 dalje.

Na podlagi te dokumentacije skupina strokovnjakov umika iz poročila delno izpolnjevanje kakovosti 2. standarda. VSŠ EDC KR mora v skladu s Sklepom o vpisu in izbrisu zastopnika spremeniti Akt o ustanovitvi in umakniti imenovanje ravnateljice v svojih dokumentih.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zunanja evalvacija višje strokovne šole (številka tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Delovanje šole				
Standard 1	4	2		
Standard 2	1	2		
Standard 3	1	1		
Standard 4	1	2		
Standard 5	1	2		
Standard 6	0	4		
Standard 7	0	1		
Kadri				
Standard 8	2	5		
Standard 9	0	2		
Študenti				
Standard 10	2	2		
Standard 11	2	2		
Standard 12	0	1		
Standard 13	0	2		
Materialne razmere				
Standard 14	0	1		
Standard 15	0	1		
Standard 16	0	1		
Standard 17	0	2		
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov				
Standard 18	1	3		
Standard 19	1	2		
Standard 20	0	1		
Standard 21	1	1		
Standard 22	0	1		
Odličnost	0			

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v 23. členu meril (obrazec za zunanjo evalvacijo šole). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

1. DELOVANJE ŠOLE (6. člen meril)

1. standard: Šola uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru. Z doseganjem strateških ciljev zagotavlja kakovostno višješolsko dejavnost in razvoj.

a) usklajenost strategije s poslanstvom, lokalnimi, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:

VSŠ EDC KR od oktobra 2022, z oddelitvijo od prejšnjega zavoda, deluje kot samostojni zavod: Višja strokovna šola EDC Kranj. Dokument *Akt o ustanovitvi zavoda VSŠ EDC KR* z dne, 30. 09. 2022, smo prejeli skupaj z obrazcem za zunanjo presojo.

S tradicijo in strokovnostjo je prepoznana v lokalnem in nacionalnem prostoru. V študijskem letu 2022/23 izvaja dva (2) študijska programa: Gradbeništvo, Varstvo okolja in komunala. VSŠ EDC KR je v okolju priznana in z različnimi partnerji izkazuje dobro povezanost ter poslanstvo v zagotavljanju zaposljivih diplomantov.

VSŠ EDC KR bo na podlagi priporočil skupine strokovnjakov prenovila in poenotila zapis poslanstva, vizije in strategije v vseh dokumentih.

Na spletni strani šole: <https://edckranj.com/index.php/o-visji-strokovni-soli/poslanstvo/> je zapisano poslanstvo, na spletni strani: <https://edckranj.com/index.php/o-visji-strokovni-soli/vizija/> je zapisana vizija VSŠ EDC KR.

b) izvedljivost in celovitost strategije:

VSŠ EDC KR v dokumentu: *Poslovník kakovosti (delovna verzija, 22. 12. 2022)* in v *SeP poročilih* opredeljuje svoje poslanstvo, vizijo in vrednote.

V dokumentu *Strateški načrt Višje strokovne šole za obdobje 2023 – 2028*, so pod poglavjem 5 *Strategija višje strokovne šole*, zapisani trije (3) cilji in sicer: skrb za študente, zaposlitvene možnosti diplomantov ter izboljšanje študijskega programa z desetimi (10) podcilji. Pri vseh treh glavnih ciljih ne zasledimo merljivih kazalnikov.

Vodstvo VSŠ EDC KR v intervjujih izpostavlja strategijo uspešnosti delovanja šole: z drugačno komunikacijo s študenti – optimiziranjem urnikov s strokovnimi ekskurzijami – optimiziranje dela predavateljskega zbora.

c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strategije:

Merilnih kazalnikov, s katerimi lahko omogočamo in spremljamo uresničevanja strategije, v dokumentih VSŠ EDC KR ne zasledimo. Uresničevanje strategije šola spremlja na podlagi anketiranja deležnikov šole. Na obisku smo dobili dodaten vpogled v Anketo za študente, v kateri študenti izpolnijo evalvacijo vseh predavateljev in njihove izvedbe. Hkrati je ta anketa namenjena evalvaciji delovanja šole (eno vprašanje) in evalvaciji študija na daljavo (eno vprašanje).

Potrebno je prenoviti anketne vprašalnike za študente, zaposlene, mentorje v podjetjih in njihovo osredotočenost na ključne procese s poglobljeno in kritično oceno. Samo dovolj poglobljena in kritična ocena z refleksijo rezultatov lahko VSŠ EDC KR omogoči podatek, kje je šola res dobra in kje manj. SWOT analiza in skupna refleksija sta ključni za določitev prednostnih izboljšav v prihodnje.

d) redno strokovno in razvojno sodelovanje z drugimi šolami oziroma drugimi strokovnimi organizacijami:

VSŠ EDC KR dokazuje redno in zgledno sodelovanje doma in v tujini. V regiji šola sodeluje z Zavodom za razvoj turizma kulture - Kranj, razvojno sodelovanje je prisotno v podjetju Komunala Kranj d.o.o. in v Gorenjski gradbeni družbi GGD d.d. iz Kranja.

K razvoju stroke na nacionalni ravni izpostavljamo sodelovanje VSŠ EDC KR z MIZŠ pri projektu Munera 3. V okviru tega projekta je šola omogočila brezplačni študij 15 študentom.

V intervjujih predavatelji izpostavljajo mednarodno sodelovanje pri izgradnji avtoceste v Bosni in Hercegovini in sodelovanje s Tehniškim veleučiliščem (Zagreb University of Applied Sciences) iz Zagreba pri projektu sanacije stare hiše na Trubarjevem trgu starega mestnega jedra Kranj.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Razvito je partnerstvo med VSŠ EDC KR in gospodarstvom – izpostavljamo sodelovanje s podjetjem Komunala Kranj d.o.o. in Gorenjsko gradbeno družbo GGD d.d. iz Kranja pri praktičnem izobraževanju študentov in izvedbi laboratorijskih vaj obeh študijskih smeri.
- Sodelovanje s Tehniškim veleučiliščem (Zagreb University of Applied Sciences) iz Zagreba pri projektu sanacije stare hiše na Trubarjevem trgu starega mestnega jedra Kranj.
- Aktivno sodelovanje zaposlenih v mednarodnem in domačem prostoru na gospodarskih projektih s področja gradbeništva, varstva okolja in komunale.
- Napredovanje študentov po vertikali v visokošolski prostor gorenjske regije.

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobiti vizijo in poslanstvo v novoustanovljenem zavodu VSŠ EDC Kranj in poenotiti njihov zapis v vseh strateških dokumentih.
- Uvedba merljivih kazalnikov, s katerimi naj šola preverja uresničevanje strategije in postavljenih ciljev.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

2. standard: Notranja organiziranost šole zagotavlja sodelovanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov, delodajalcev in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti.

Predstavništvo deležnikov v organih šole ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

VŠŠ EDC KR je organizirana kot Zavod. Po 7. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju ZVSI mora imeti šola naslednje organe: Svet šole, direktorja, predavateljski zbor, strokovne aktive, študijsko komisijo in Komisijo za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (v nadaljevanju: KSZK). Iz 11. člena zakona ZVSI izhaja, da je vodja (pedagoški in poslovodni organ) šole, ki je organizirana kot samostojni zavod, direktor.

Iz dokumentov in intervjujev razberemo, da ima šola ravnateljico, katere stopnja izobrazbe ni ustrezna z Aktom o ustanovitvi.

Neskladnost vodstvene organiziranosti šole je VŠŠ EDC KR uredila v registrski zadevi Okrožnega sodišča v Kranju in Sklepom o vpisu spremembe pri subjektu dne 28. 07. 2023. VŠŠ EDC KR mora v skladu s Sklepom spremeniti Akt o ustanovitvi in umakniti imenovanje ravnateljice v svojih dokumentih.

Notranja organiziranost VŠŠ EDC KR omogoča sodelovanje in vključenost zaposlenih pri upravljanju in nadaljnjem razvoju svoje dejavnosti. Zastopanost deležnikov v vseh organih VŠŠ EDC KR naj bo z imeni in priimki objavljena v ustreznih dokumentih. Notranja organiziranost in delovanje vseh organov šole naj se predstavi tudi na spletni strani šole. Dolžnosti notranjih in zunanjih deležnikov, predavateljev, nepedagoških delavcev, študentov, diplomantov in delodajalcev je treba dodati in/ali poenotiti v vseh ključnih dokumentih. Dokumenta *Letni delovni načrt* in *Poročilo o delu šole* naj se umestita pod rubriko *Kakovosti*, javno dostopna naj bosta Poročila o zunanji evalvaciji VŠŠ EDC KR in vsaj Samoevalvacijsko poročilo (v nadaljevanju: SeP).

Iz prejete dokumentacije ne razberemo rezultatov anketiranja mentorjev – predavateljev praktičnega izobraževanja (v nadaljevanju: PRI) in njihovega zadovoljstva s tem procesom.

Zagotovljeno je medsebojno sodelovanje, spoštovanje in enakopravnost vseh deležnikov. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva ter zaposlenih so ustrezno opredeljene.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Vztrajnost vodstva in posameznih predavateljev za ohranitev in razvoj višjega strokovnega šolstva na VŠŠ EDC Kranj.

Priložnosti za izboljšanje:

- Bolj aktivno delovanje Sveta zavoda in KSZK VŠŠ EDC KR pri razvoju in upravljanju šole.
- Vzpostaviti sodelovanje članov KSZK KR pri pripravi Akcijskega načrta in njegovega spremljanja.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- /

3. standard: Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ob upoštevanju sodelovanja pri razvojnih projektih oziroma dosežkov študentov in diplomantov:

VŠŠ EDC KR v vlogi – Obrazcu za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol ne zapiše izkazovanja izobraževalne, strokovne, razvojne dejavnosti in napredka. Skupina strokovnjakov na podlagi dvodnevnega obiska in intervjujev z udeleženci izpostavlja pomembne dosežke in sicer:

na področju izobraževalne dejavnosti:

sodelovanje na projektu Munera 3 – od 2018/19 do 2020/21 je bilo v projekt vključenih 15 študentov;

vabljen predavanje strokovnjaka z izkušnjami iz Sankt Peterburga z odmevno temo zagotavljanja velikih količin betona v kratkem času;

neformalna izobraževanja za Inženirsko zbornico RS na področju izdelave industrijskih tlakov in izvedbe betonskih armiranih plošč;

na področju strokovne in razvojne dejavnosti:

predavatelj sodeluje pri projektu Superopti, na področju delovanja čistilnih naprav za čiščenje odpadnih voda;

sodelovanje na simpoziju *Vodni dnevi*, kjer predavatelji sodelujejo s prispevki na področju nadzora industrijskih odpadnih voda in pri izvajanju raziskav.

Iz intervjujev razberemo, da si deležniki VŠŠ EDC KR želijo stalnega sodelovanja na področju neformalnega izobraževanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Aktivno sodelovanje na nacionalnih projektih MIZŠ; izpostavljam projekt Munera 3, v katerega je bilo vključenih 15 študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Pomembne dosežke in razvojne projekte študentov ter diplomantov naj šola zapiše v dokumente *Poročilo o delu šole* in *SeP*.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) izvajanje praktičnega izobraževanja:

Samostojnega dokumenta, iz katerega bi bili razvidni vsi postopki izvajanja PRI, od priprave študentov pred izvedbo PRI, spremljanja poteka PRI in dokumentiranja PRI po izvedbi, nismo prejeli. Navodila o poteku PRI in obrazci so dostopni v sistemu Moodle, kar smo na dan obiska preverili.

Po uspešno izvedeni PRI študenti pridobijo s strani delodajalca Potrdilo o opravljenem PRI s podpisom in žigom podjetja.

Dokument na spletni strani šole *Merila za priznavanja praktičnega izobraževanja* z dne, 8. 12. 2017 ne sovpada z dokumentom *Merila za priznavanja praktičnega izobraževanja*, ki smo ga prejeli skupaj z vlogo VSŠ EDC KR.

VSŠ EDC KR ni kandidirala na razpisu za pridobitev ECHE listine 2021- 2027. Študenti nimajo možnosti sodelovati in opravljati PRI v tujini v okviru projekta Erasmus+.

b) sklenjene pogodbe z različnimi partnerji (podjetji, inštituti, zavodi in drugimi organizacijami (v nadaljevanju: podjetja)) o praktičnem izobraževanju študentov:

Na dan obiska smo s strani vodstva prejeli seznam sklenjenih pogodb za opravljanje PRI. Številka sklenjenih pogodb se zaključi pri 13. Vodstvo zatrjuje, da sezname podjetij šola vsako leto dopolnjuje in posodablja.

Iz vloge, z razgovorov z deležniki, tudi deležniki iz podjetij, je videti, da ima VSŠ EDC KR, upoštevajoč število vpisanih študentov v 2022/2023, močno podporo in pestro mrežo izvajalcev PRI1 in PRI2.

c) stalno preverjanje usposobljenosti in kompetenc mentorjev prakse:

Iz pogovorov s predstavniki podjetij in obiskom dveh podjetij iz Kranja, Komunala d.o.o. in Gorenjska gradbena družba d.d., razberemo redna srečanja med VSŠ EDC KR in mentorji iz podjetij v zvezi s pričakovanim znanjem in kompetencami študentov.

d) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

VSŠ EDC KR meri zadovoljstvo študentov z izvedbo PRI, nikjer pa nismo zasledili anket o zadovoljstvu mentorjev PRI iz podjetij.

Zadovoljstvo z izvedbo PRI je glede na vse opravljene intervjuje prisotno pri vseh treh deležnikih, tako na strani študentov, šole, kot tudi delodajalcev.

Zadovoljstvo mentorjev – predavateljev in mentorjev v podjetjih s procesom PRI poteka neformalno z vodstvom VSŠ EDC KR in s pregledom izvedenega poročila.

Zaradi sistematičnega spremljanja in analiziranja šoli predlagamo, da za mentorje - predavatelje in mentorje v podjetjih sestavi anketni vprašalnik o njihovem zadovoljstvu z izvedbo PRI ter s tem pridobi vpogled na vsebino, strokovnost in zahtevnost izvedenega PRI pri delodajalcih.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Število podjetij, s katerimi ima šola sklenjene sporazume o poteku PRI (13), presega število študentov na šoli (12).

Priložnosti za izboljšanje:

- Uvedba vsakoletne ankete za mentorje – predavatelje PRI o zadovoljstvu s potekom PRI pri delodajalcih, ki lahko nudi odgovor o strokovnosti in kompetencah mentorjev v podjetjih.
- Uvedba ankete za mentorje v podjetjih o zadovoljstvu s potekom PRI.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

5. standard: Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) sodelovanje šole z okoljem in delodajalci ter s svojimi diplomanti:

VŠŠ EDC KR dobro sodeluje z Obrtno in Inženirsko zbornico ter posameznimi podjetji, ki zagotavljajo podporo šoli zlasti pri izvedbi PRI in neformalnem izobraževanju, ki jih zanje izvedejo predavatelji šole. Intervjuvanci izpostavljajo strokovno sodelovanje posameznih predavateljev s podjetji, ki šoli in študentom zagotovijo dobro izvedbo strokovnih ekskurzij in izvedbo laboratorijskih vaj. Med planiranim obiskom podjetja Komunala d.o.o. so nam predstavili laboratorij za odvajanje in čiščenje voda, podjetje GGD d.d. iz Kranja pa študentom omogoča izvedbo laboratorijskih vaj za analizo asfalta, betona. Študenti izvedejo tudi vaje s področja geomehanike

Novo vodstvo VŠŠ EDC KR se zavzema za sodelovanje z delodajalci tudi neformalno, v okviru družabnih srečanj. Diplomanti bi se radi vračali nazaj na šolo, kot udeleženci strokovnih delavnic, vabljenih predavanj, neformalnih izobraževanj, če bi bile te oblike s strani šole aktivirane.

b) spremljanje zaposlenosti, zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov:

Sodelovanje z Območno obrtno-podjetniško zbornico Kranj omogoča VŠŠ EDC KR informacije o prostih delovnih mestih in potrebah po znanju in diplomantih.

Šola periodično, z anketnim vprašalnikom, spremlja zaposljivost diplomantov, da pridobi oceno o ustreznosti pridobljenega znanja in njihovo konkurenčnost na trgu dela. V SeP 20/21, na straneh 25-31, je šola opravila analizo prejetih anketnih vprašalnikov diplomantov in na podlagi le-teh zapisala končne ugotovitve.

c) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

Karierno svetovanje in razvoj prek KC in KD na VŠŠ EDC KR ni sistematično organizirano. Trenutno se poslužujejo sistema, da se lahko študent z vprašanji, vezanimi na delo v podjetjih, PRI, kariero in pod. obrne direktno na direktorja VŠŠ EDC KR.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Zaposlitvene možnosti študenti spoznajo na obiskih laboratorijskih vaj in strokovnih ekskurzijah z obiski znanih slovenskih podjetij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izkoristiti in pritegniti podjetja za organiziranje mreženja s študenti, diplomanti.
- Okrepiti vezi z regijskim gospodarstvom in predavateljskim zborom s ponudbo neformalnih izobraževanj - delavnic, tečajev.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole.

a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

V dokumentu VŠŠ EDC KR *Samoevalvacijsko poročilo EDC Kranj, Višje strokovne šole za leto 2020/21* ter v dokumentu *Poslovnik kakovosti* najdemo zapise o notranjem sistemu kakovosti – notranji presoji. Notranja presoja je zapisana ustrezno in usmerjena na evalvacijo vseh deležnikov. V ključnih dokumentih nikjer ne zasledimo merjenja učinkovitosti procesov in ciljev, ki so si jih zastavili. Prav tako ne zasledimo podatkov, da

bi bili ukrepi za izboljšanje časovno opredeljeni ter kdo je za predlagane izboljšave zadolžen. Predlagamo, da se za ključne cilje VSŠ EDC KR določi osebo z imenom in priimkom, časovni termin naj bo določen z mesecem in letom kot datumom za preverjanje izvedbe ukrepa.

V razgovorih z deležniki smo ugotovili, da je zavedanje o pomenu in vlogi notranjega sistema kakovosti prisotno in da morajo le tega izboljšati na način večje preglednosti in sledljivosti z merilnimi kazalniki.

b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje zunanje evalvacije (oz. od ustanovitve) ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Zadnja zunanja evalvacija šole, takrat se je imenovala EDC, Zavod za strokovno izobraževanje Kranj, je bila izvedena 14. 12. 2017. Vodstvo VSŠ EDC KR izpostavlja napredek na področju sodelovanja z delodajalci pri izvedbi PRI in strokovnih ekskurzij. Izpostavlja tudi sodelovanje v projektu Munera 3.

Strokovnjaki svetujemo pripravo Akcijskega načrta VSŠ EDC KR oziroma načrta izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje. Načrt izboljšav naj bo preglednejši ter naj omogoča časovno sledljivost in pravočasnost realizacije.

c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, strokovne, razvojne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Notranji sistem kakovosti VSŠ EDC KR je omejen na rezultate evalvacij študentov z zadovoljstvom izvedbe predmetov in delom šole, evalvacije zaposlenih in periodične evalvacije diplomantov. VSŠ EDC KR bo morala vzpostaviti tak proces notranjega sistema kakovosti, ki bo na podlagi spremljanja strateških ciljev omogočal sklenjenost kroga po principu PDCA. Poglobljena in kritična ocena stanja lahko bistveno spodbudi k razvoju in povezovanju deležnikov s VSŠ EDC KR.

Pripombe, mnenja, pohvale in predloge deležniki trenutno sporočajo ustno. VSŠ EDC KR mora vzpostaviti sistem izražanja anonimnega mnenja, pripombe, pohvale, pritožbe. Predlagamo uvedbo nabiralnika na hodniku šole ali sistema E-skrinjice zaupanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobiti dokument SeP, ki naj odraža poglobljeno in kritično oceno ključnih procesov.
- Refleksija SeP naj spodbuja razvoj in posodabljanje dejavnosti VSŠ EDC KR.
- Izdelati pregleden in realen Akcijski načrt z razvojnimi aktivnostmi oz. izboljšavami (3 do 5), časovnim terminom in poimensko odgovornimi za realizacijo.
- Vsakoletna *Poročila o delu šole* po zaključku naj se primerjajo s pripravljenim *Letnim delovnim načrtom* (LDN) pred pričetkom študijskega procesa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

7. standard: Šola deležnike in javnost sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Preverjajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti šole, še posebej pa informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju ter strokovni oziroma umetniški dejavnosti s področij teh programov:

VŠŠ EDC KR preko elektronskih obvestil, zgibank, radia, obvešča javnost in deležnike o študijskih programih ter svojih dejavnostih. Svojo dejavnost predstavljajo v reviji Reporter (podelitev diplom, avgust 2018) in v Gradbenem vestniku (Izziv za študente gradbeništva, avgust 2018).

V intervjujih je skupina strokovnjakov izpostavila pomanjkljivosti spletne strani šole, ki je, kot pritrjujejo vsi intervjuvanci, potrebna modernizacije in vsebinske prenovle.

Za sporočanje hitrih informacij študentom in predavateljem na šoli uporabljajo telefon in elektronsko pošto. Za namene obveščanja študentov o informacijah, vezanih na posamezen predmet, se uporablja spletna učilnica Moodle. Študenti tam dostopajo do študijskega gradiva, primerov nalog, izpitnih pol, kriterijev ocenjevanja, pogojev za pristop k izpitu

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Modernizirati in vsebinsko prenoviti spletno stran šole.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

2. KADRI (7. člen meril)

8. standard: Zagotovljeni so predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, strokovnega, razvojnega oz. umetniškega dela.

a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja predavateljev in drugih strokovnih delavcev od zadnje zunanje evalvacije:

Predavatelji VŠŠ EDC KR izkazujejo veljavne izvolitve v naziv predavatelj višje strokovne šole, o čemer so k vlogi predložena ustrezna dokazila - sklepi o podelitvi naziva. Praviloma so predavatelji uveljavljeni strokovnjaki iz prakse, med njimi so tudi predavatelji z akademskim nazivom. Prevladujejo predstavniki starejše generacije. Več predavateljev je opravilo pedagoško-andragoško usposabljanje (tema: inovativne metode poučevanja in učna okolja) v organizaciji Skupnosti višjih strokovnih šol. Zavod sicer nima sprejetega načrta za izobraževanje oz. usposabljanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev, kje prepuščeno interesom in izbiri posameznika.

H kakovosti pedagoškega dela prispevajo vabljen predavanja gostujočih strokovnjakov. Program mobilnosti za predavatelje in strokovne delavce VŠŠ KR se zaenkrat ne izvaja, a je vodstvo izrazilo zanimanje za izmenjavo izkušenj preko mednarodnih izmenjav (Erasmus+).

b) dosežki predavateljev iz stroke: posamezniki

Poročilo o strokovnem in razvojnem delu izvajalcev študijskih programov v zadnjem obdobju je bilo posredovano ustno. Posamezni predavatelji izkazujejo različne dosežke v stroki (strokovni/znanstveni članki, aktivna udeležba na delavnicah/seminarjih, delavnica, strokovni projekti v praksi), kot so:

- Sodelovanje predavatelja na seminarju: Utrjevanje obstoječih zidanih stavb, 27. 1. 2022.
- Sodelovanje predavatelja na seminarju, ki ga je organiziral Zavod za razvoj turizma in varstvo kulturne dediščine na temo Uporaba apna v restavratorstvu.
- Sodelovanje predavateljev na simpoziju Vodni dnevi s predavanjem s področja nadzora industrijskih odpadnih voda.

Skupina strokovnjakov priporoča zavodu redno evidentiranje dosežkov, pomembnih tudi za promocijo zavoda.

c) vrsta zaposlitve predavateljev in drugih strokovnih delavcev:

Predavatelji delujejo na osnovi avtorske ali podjemne pogodbe. Redno zaposlen je direktor, ki je obenem organizator praktičnega izobraževanja, ter ravnateljica (delno), ki opravlja tudi dela v študentskem referatu. Strokovno-tehnični delavec je zaposlen preko svojega s.p.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Posamezni predavatelji izkazujejo dosežke v stroki (strokovni in znanstveni članki, aktivna udeležba na delavnicah/seminarjih, sodelovanje pri projektih v praksi).
- Predavatelji izražajo osebno angažiranost in individualne interese za osebni pedagoški in strokovni razvoj.

Priložnosti za izboljšanje:

- Več pozornosti posvetiti menjavi generacij pedagoškega osebja.
- Pripraviti Načrt za izobraževanje ali usposabljanje predavateljev in drugih strokovnih delavcev.
- Sprotno evidentirati dosežke zaposlenih, pomembnih tudi za promocijo delovanja VSŠ EDC KR.
- Večje vključevanje predavateljev in strokovnih delavcev v procese samoevalvacije, vključno z analizo rezultatov in postavitvijo merljivih ciljev.
- Razvijati oblike medinstitucionalnega sodelovanja in izmenjave predavateljev s sorodnimi izobraževalnimi zavodi doma in v tujini.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti:

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Svetovalno delo in pomoč študentom se izvaja v raznih oblikah in je praviloma prilagojeno obliki izrednega študija (govorilne ure, e-učilnica, kontakti po e-pošti, osebno po tel.). Sprotna komunikacija je zaradi majhnega števila študentov možna individualno, kar odgovarja študentom. Termini govornih ur predavateljev ter uradnih ur direktorja in ravnateljice so objavljeni na spletni strani.

b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Na VSŠ EDC KR je redno zaposlen direktor (polni delovni čas) in ravnateljica (delno); slednja opravlja tudi dela v študentskem referatu. Strokovni sodelavec za tehnično pomoč je zaposlen pogodbeno preko svojega s.p.

Ravnateljica in strokovni sodelavec sta po izobrazbi gimnazijska maturanta. Knjižničarka, zaposlena pogodbeno, je ustrezno usposobljena (univ. dipl. bibliot.).

c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Ob obisku je bil izražen interes sogovornikov (ravnateljica - dodatna znanja za delo v študentskem referatu, pravno področje, arhiviranje; strokovni sodelavec - IKT /Moodle). Ciljnega načrta šole za izobraževanje, izpopolnjevanje znanja ali usposabljanje nepedagoških delavcev šola nima..

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Izdelati ustrezni načrt izobraževanj, izpopolnjevanja znanja in usposabljanja tudi za nepedagoške delavce.

- Uvesti dodatno izobraževanje in usposabljanje (za delo v študentskem referatu in tehnično pomoč – program Moodle).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

3. ŠTUDENTI (8. člen meril)

10. standard: Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

Šola študentom zagotavlja svetovalne storitve, povezane z vpisom in s praktičnim izobraževanjem ter druge informacije, povezane s študijem. Študentom so informacije v zvezi s študijem na voljo preko spletne strani šole, e-učilnice in elektronske pošte. V e-učilnici so zbrani podatki o vsebinah predmetov, urniki, predmetniki, izpitni roki, rezultati izpitov. Na spletni strani šole so zbrani splošni podatki o šoli, programih, informacije o praktičnem izobraževanju, pravilniki in drugi dokumenti. Informiranje poteka osebno v referatu, pri direktorju, ravnateljici in predavateljih. Študentskega tutorstva na šoli ni, vendar smo skozi razgovore s študenti ugotovili, da študentje med seboj komunicirajo in si pomagajo preko družbenih omrežij.

b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Študentje so pravočasno obveščeni o raznih spremembah v zvezi z delovanjem šole. Študenti informacije iz strani šole prejmejo preko šolske elektronske pošte ali osebno preko telefona. Vse informacije v zvezi s študijskim procesom imajo na voljo v e-učilnici. Poleg tega obveščanje študentov poteka tudi osebno v referatu, pri direktorju in ravnateljici šole. Študenti so zelo zadovoljni z dostopnostjo in odzivnostjo zaposlenih. Vodstvo šole je po potrebi dostopno za informiranje in svetovanje študentom tudi izven delovnega časa.

c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

VSŠ EDC KR zadovoljstvo študentov spremlja z anketnimi vprašalniki, preko katerih šola pridobi pomembne informacije o zadovoljstvu študentov. Študenti anketne vprašalnike o zadovoljstvu s študijem rešujejo ob zaključku študijskega leta. Poleg anketiranja na šoli spremljajo zadovoljstvo študentov osebno preko neformalnih pogovorov z vodstvom in s predavatelji.

d) pomoč pri sklepanju pogodb o praktičnem izobraževanju:

Šola študentom nudi podporo pri sklepanju pogodbe o praktičnem izobraževanju, kar obsega seznanitev z vso pomembno dokumentacijo, informacije o obveznostih praktičnega izobraževanja in vsebino pogodbe. Informacije v zvezi z opravljanjem in priznavanjem praktičnega izobraževanja so na voljo tudi v spletni učilnici. Organizator praktičnega izobraževanja je na voljo študentom osebno, preko šolske elektronske pošte in preko telefona. Študente nenehno seznanja o podjetjih, s katerimi sodeluje šola in nudi dodatna pojasnila. Študenti sami poskrbijo za praktično izobraževanje, vendar v dogovoru z organizatorjem PRI, tako da napišejo vlogo, v katerem podjetju bi radi opravljali praktično izobraževanje. Organizator PRI prav tako komunicira z delodajalci, katere seznanja z vsebino, obveznostmi praktičnega izobraževanja in drugimi informacijami. Komunikacija poteka predvsem preko elektronske pošte in telefona.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Študenti pohvalijo individualni pristop in srčnost zaposlenih.
- Dostopnost in odzivnost predavateljev ter drugih zaposlenih.

Priložnosti za izboljšanje:

- Omogočiti možnost podajanja anonimnih pripomb, opomb, pohval (skrinjica zaupanja).
- Posodobitev anketnih vprašalnikov in uvedba spletnih anketnih vprašalnikov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

11. standard: Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, strokovno, razvojno oziroma umetniško delo, praktično izobraževanje ter obštudijsko dejavnost.

a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

VSŠ EDC KR vsako študijsko leto preverja zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskega procesa z anketnim vprašalnikom. Študentje imajo možnost podati mnenje o urniku, načinih obveščanja, spletni strani, prostorih in opremljenosti šole. Poleg tega imajo možnost podati mnenje o predavateljih in vodstvu šole. Iz razgovorov s študenti smo ugotovili, da se zaposleni trudijo upoštevati želje in potrebe študentov. Poleg anketiranja lahko študenti do zaposlenih pristopijo tudi osebno s pogovorom ali pisno preko elektronske pošte. Z anketiranjem so na šoli ugotovili, da študentom ustreza študij na daljavo, zaradi česar izvajajo večino predavanj preko aplikacije Arnes ZOOM. Prav tako so prilagodili urnik glede na potrebe študentov, saj jim zaradi zaposlitve ustreza popoldanski čas.

b) omogočanje ustreznega strokovnega, razvojnega oziroma umetniškega dela študentov:

VSŠ EDC KR vključuje študente v strokovno dejavnost zavoda, tako da organizira strokovne ekskurzije in pošilja vabila za različne razpise ter udeležbo na različnih delavnicah in srečanjih v okviru projekta Munera 3. Ravno tako šola organizira strokovna

predavanja za študente. Raziskave potekajo v okviru projektnega dela na šoli in v okviru diplomskih nalog. Študenti so zelo zadovoljni s strokovnimi ekskurzijami in predavanji, ki jih organizira šola. Erasmus+ izmenjav na šoli ni, saj med študenti ni interesa za tovrstne mobilnost.

c) razmere za obštudijsko dejavnost, če ima šola vpisane redne študente:

Na šoli nimajo organiziranih obštudijskih dejavnosti, saj so študentje večinoma zaposleni in nimajo časa za udeležbo.

d) omogočanje ustreznega in kakovostnega praktičnega izobraževanja študentov:

Praktično izobraževanje poteka v skladu z načrtom Praktičnega izobraževanja (PRI) za tekoče študijsko leto. Študenti samostojno iščejo delodajalca, če pri tem rabijo pomoč, se lahko obrnejo na organizatorja PRI, ki nudi pomoč pri navezovanju stikov z delodajalci od začetka do zaključka PRI. Ko študent odda prošnjo za opravljanje PRI, organizator praktičnega izobraževanja kontaktira delodajalca oz. mentorja in ga seznanji z vsebino, obveznostmi ter drugimi informacijami glede PRI. Študentje so s strani šole seznanjeni o pogodbah za opravljanje PRI s podjetji, s katerimi šola sodeluje.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Povezovanje z gospodarstvom omogoča študentom udeležbo na strokovnih ekskurzijah.
- Prilagoditev študija glede na potrebe študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje in vključevanje študentov v strokovne projekte šole.
- Razmislek o uvedbi obštudijskih dejavnosti tudi v okviru Kariernega centra.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

12. standard: Šola uspešno varuje pravice študentov.

a) delovanje organov šole na tem področju:

Študenti imajo svoje predstavnike v nekaterih organih šole (Svet zavoda, Strateški svet, Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti), kjer imajo možnost sodelovati pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji. Študenti lahko podajo svoje predloge, želje in pripombe preko svojih predstavnikov v organih šole. Šola študente seznanja z vsemi aktivnostmi preko elektronske pošte, neformalnih pogovorov in preko objav na spletni strani.

b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov:

Šola diskriminacijo preprečuje s pogovori o različnosti in strpnosti ter ustreznim svetovanjem, pri čemer ves čas skrbijo, da vse študente obravnavajo enako. Ob morebitni zaznavi diskriminacije imajo študenti možnost, da se obrnejo na vodstvo šole. Do sedaj niso še imeli primera diskriminacije.

c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih šole z drugimi študenti:

Študentom je omogočeno delovanje v skladu z zakonom, podzakonskimi akti in drugimi predpisi. Študenti so člani Sveta zavoda, Strateškega sveta in Komisije KSZK. Študentom je omogočeno sodelovanje in vključevanje v dejavnosti šole preko svojih predstavnikov v organih šole. Predstavniki študentov svoje kolege obveščajo preko pogovorov. Iz

razgovorov s študenti smo ugotovili, da bi na šoli morali spodbujati aktivno članstvo študentov predstavnikov ter povečati njihovo aktivnost pri pripravi SeP.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbuditi aktivno članstvo študentov predstavnikov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti šole.

a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji šole in študijskih programov:

Pri samoevalvacijskih procesih študenti neposredno sodelujejo preko izpolnjevanja anketnih vprašalnikov, ki so povezani z izvajanjem študijskega procesa in PRI ter preko neformalnih pogovorov. Na osnovi rezultatov anketiranja šola nato sprejme ustrezne ukrepe. Na razgovorih nismo zaznali, da bi študentje sodelovali pri oblikovanju poslanstva in strateških usmeritev šole.

b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Študenti šole izpolnjujejo anketne vprašalnike o šoli, študijskem procesu, o predavateljih in o PRI v času zaključevanja študijskega leta. Poleg anketnih vprašalnikov lahko študenti podajo svoje mnenja, pripombe in morebitne izboljšave skozi neformalen pogovor z zaposlenimi. Podane predloge za izboljšave s strani študentov, skuša šola upoštevati, kot so urnik, materialni pogoji, PRI. Študenti se lahko seznanijo s SeP preko spletne strani šole.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje študentov k podajanju predlogov za izboljšave.
- Aktivno vključevanje študentov predstavnikov v pripravo SeP.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

4. MATERIALNE RAZMERE (9. člen meril)

14. standard: Prostori in oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti.

Presoja prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, strokovno, razvojno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

VSŠ EDC KR ima ustrezne prostore in opremo za izvajanje študija. Za izvajanje izobraževalnega procesa so na voljo tri učilnice, ki so opremljene z računalnikom in LCD projektorjem. Izobraževalni proces se izvaja tudi v računalniški učilnici, ki je opremljena s šestimi računalniki. Študenti se lahko izven študijskih obveznosti zadržujejo v čitalnici, ki je opremljena z računalnikom in LCD projektorjem. V knjižnici imajo poleg učnih gradiv, strokovne literature in diplomskih nalog na voljo tiskalnik in računalnik. V knjižnici je študentom brezplačno dostopna obvezna in priporočljiva študijska literatura. Referat je opremljen s stacionarnim računalnikom in tiskalnikom.

Vaje se izvajajo v podjetjih, s katerimi sodeluje šola (Gorenjska gradbena družba in JP Komunala Kranj d.o.o.). Laboratoriji so opremljeni s sodobnimi napravami. Posodabljanje in nakup nove opreme je odvisen od potreb in finančnih zmožnosti zavoda. Na šoli imajo urejen dostop do brezplačnega interneta. Šola ima spletno stran, kjer so predstavljene informacije o študijskih programih in PRI. Leta 2020 so vzpostavili aplikacijo Arnes ZOOM, preko katere izvajajo študij na daljavo. Vsak študent je dobil svoj AAI račun in dostop do Arnes aplikacij.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobitev spletne strani in računalniške opreme.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) prilagoditve prostorov in opreme:

Na šoli še niso imeli študenta s posebnimi potrebami, zato nimajo posebnih prilagoditev na tem področju. Iz razgovorov smo ugotovili, da v kolikor bi se na šolo vpisal študent s posebnimi potrebami, bi lahko prilagodili opremo in delovali v skladu s Pravilnikom. Na šoli nimajo dvigala, s katerim bi bil gibalno oviran študentom omogočen dostop do vseh prostorov.

b) komunikacijska in informacijska dostopnost:

Na šoli nimajo nobenega študenta s posebnimi potrebami. V primeru študenta, ki bi se mu dodelil status študenta s posebnimi potrebami, bi pripravili ustrezne individualizirane prilagoditve.

c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

V primeru dodatnih potreb študentov bi na šoli naknadno omogočili ustrezne prilagoditve, ki bi zagotavljale kakovostno izvajanje študija. Za študenta, ki bi se mu dodelil status

študenta s posebnimi potrebami, bi pripravili individualni učni načrt z ustreznimi prilagoditvami, ki bi izhajale iz njegovih potreb. Prilagoditve bi zajemale izvajanje študija, praktično izobraževanje, študijsko gradivo preverjanje in ocenjevanje znanja.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami pripraviti ustrezne prilagoditve prostorov in opreme (redna analiza stanja ustreznosti prilagoditev za študente s posebnimi potrebami na lokaciji).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj višješolske dejavnosti.
--

Presoja se finančni načrt za naslednje obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov:

Viri financiranja se zagotavljajo iz šolnin vpisanih študentov. V nekaterih primerih šolnino pokrivajo delodajalci. VŠŠ EDC KR je zasebna šola, zato ves presežek prihodkov vloži nazaj v dejavnost. Pridobljena sredstva se porabijo v skladu s finančnim načrtom. Skupina strokovnjakov predlaga šoli organizirano delo na področju promocije študijskih programov.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Promocija šole naj bo eden od glavnih ciljev priprave akcijskega načrta.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

17. standard: Knjižnica šole ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) ustreznost strokovne in študijske literature:

Na šoli je študentom na voljo knjižnica, kjer jim je brezplačno dostopna obvezna in priporočljiva študijska literatura ter druga strokovna literatura. Študijsko gradivo šola sproti posodablja glede na predloge predavateljev. Iz razgovorov smo ugotovili, da študenti knjižnico redko oziroma sploh ne obiskujejo.

b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

V šolski knjižnici imajo tako študenti kot zaposleni na razpolago strokovno literaturo in obvezno ter priporočljivo študijsko literaturo. Izvajajo tudi medknjižnično izmenjavo gradiv z lokalnimi knjižnicami. Arhiv diplomskih nalog obsega 480 enot, ki so vnešene v sistem

Cobiss. Na šoli imajo tiskane verzije diplomskih nalog, ki se lahko prebirajo zgolj v čitalnici. Knjižnica je odprta vsak torek in četrtek od 16.00 do 19.00.

c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

VSŠ EDC KR ima pogodbeno, za polovični čas, zaposleno knjižničarko, ki je po izobrazbi univ. dipl. bibliotekarka in opravlja vse naloge v skladu s Poslovníkom. Po potrebi študentom svetuje pri izposoji gradiva in jih spodbuja k samostojnemu iskanju informacij, potrebnih za uspešen študij. Ravno tako ureja arhiv diplom in jih redno vpisuje v sistem COBISS.

d) razvoj knjižnične dejavnosti:

Za knjižnico je šola pridobila nova gradiva v skladu s finančnimi zmožnostmi. Gradivo dopolnjuje v skladu s potrebami študijskega procesa ter v sodelovanju z vodstvom in s strokovnimi aktivimi.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Knjižnico dopolnjevati s potrebno literaturo za študij in raziskovanje.
- Boljša promocija knjižnice (povečanje števila študentov uporabnikov).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

5. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI TER IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV (10. člen meril)

18. standard: Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa.

a) ali samoevalvacija izvedbenega študijskega programa omogoča razvijanje in posodabljanje študijskega programa, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje:

SeP vključuje rezultate analiz anketiranja študentov in diplomantov, v prihodnje pa tudi anketiranja pedagoškega in strokovnega osebja ter delodajalcev (v pripravi). Razvoj in posodabljanje študijskega programa na osnovi izsledkov SeP vključuje akcijski načrt ukrepov, pripravljen po posameznih področjih in kazalnikih (delovanje zavoda, kadri, študenti, materialne razmere), z imenovanjem odgovornih oseb, časovnimi okviri ter oblikami in načini spremljanja oz. izvajanja ukrepov, kar pa v predloženih dokumentih ne zasledimo. V zadnjem SeP-u za 2020/2021 je poudarek na uvajanju e-izobraževanja ter pripravi ustreznih gradiv kot ukrep, ki je sicer v veliki meri realiziran s sistemom e-učilnice.

b) načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje izvedbenega študijskega programa ter njihovega analiziranja:

Načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov potekajo na več ravneh komuniciranja (govorilne ure e-pošta, telefon). Pobude, predloge in pritožbe študentov ter zaposlenih v pisni ali ustni obliki sprejemata direktor in ravnateljica.

V okviru samoevalvacije se z anketnim vprašalnikom o zadovoljstvu študentov zbirajo ocene in predlogi v zvezi z izvedbo študijskega procesa. Z anketnim vprašalnikom za diplomante pa se preverjajo pridobljena znanja in kompetence po zaključku izobraževanja

(spodobnost dela v timu, teoretično, praktično znanje, iniciativnost, zmožnost poslovnega sporazumevanja, kritično presojanje lastnega in tujega dela). Zavod organizira sestanke s predstavniki potencialnih delodajalcev, da ustno pridobi informacije o znanju in kompetencah svojih študentov pri PRI ter predloge za izboljšanje.

Zbiranje informacij in predlogov iz vrst predavateljev in strokovnih sodelavcev poteka primarno na osnovi osebnih razgovorov, tako formalnih kot neformalnih, praviloma pri vsakodnevem delu.

c) primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa:

Izsledki samoevalvacije študijskega programa so zbrani v SeP-ih, od katerih so zadnji za študijsko leto 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 objavljeni na spletni strani in javno dostopni notranjim in zunanjim deležnikom. Ker so ključni dokumenti šele v pripravi (Samoevalvacijsko poročilo 2021/2022, Poročilo o delu 2021/2022, Letni načrt dela 2022/2023), je težko presoditi primernost obveščanja deležnikov o aktualnem uresničevanju načrtovanih nalog.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Organizacija sestankov s predstavniki potencialnih delodajalcev o znanju in kompetencah študentov pri PRI ter pripravi predlogov za izboljšanje.

Priložnosti za izboljšanje

- Določitev rednih terminov sestankov Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti (KSZK) in objava zapisnikov na spletni strani.

- Priprava SeP-a za študijsko leto 2021/2022 z akcijskim načrtom ukrepov na osnovi kritične analize uresničevanja postavljenih ciljev za posodabljanje študijskih programov.

- Širše vključevanja deležnikov v procese samoevalvacije študijskih programov z dokumentiranim anketiranjem pedagoških in nepedagoških delavcev ter zaposlovalcev v smislu sklenjenega kroga kakovosti.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

19. standard: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

a) uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih:

Skupina strokovnjakov se je seznanila s SeP 2020/2021, SeP 2019/2020 in SeP 2018/2019. Uresničevanje ukrepov SeP bi se naj odražalo v Poročilih o delu, ki pa niso bila predložena.

b) sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila:

V postopkih SeP priprave, spremljanja in uresničevanja sodelujejo člani KSZK. Preko anonimnega anketiranja so v pripravo SeP vključeni študenti in diplomanti, šola pa načrtuje tudi anketiranje pedagoškega in strokovnega osebja ter delodajalcev. V intervjujih je bila izražena podpora predavateljev in strokovnih delavcev ukrepom za izboljšanje kakovosti študijskih programov v povezovanju študijskega procesa s prakso (ekskurzije, laboratorijske vaje, vabljen predavanja).

c) sklenjenost kroga kakovosti:

Sklenjenost kroga kakovosti skupina strokovnjakov na podlagi prejetega gradiva težko oceni. Intervju z vodstvom šole je nakazal, da zaradi novoustanovljene oblike zavoda v letu 2022 (VSŠ EDC KR - prej EDC, Zavod za strokovno izobraževanje Kranj) in posledično prenosa in oddelitve dela, šola ni več dostopala do vse dokumentacije.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Sodelovanje predavateljev in strokovnih delavcev v izvajanju ukrepov za izboljšanje kakovosti študijskih programov v povezovanju študijskega procesa s prakso (ekskurzije, laboratorijske vaje, vabljen predavanja).

Priložnosti za izboljšanje:

- Uvedba rednih terminov sestankov KSZK, dostopnost zapisnikov preko spletne strani.
- Okrepitev vključevanja širšega kroga deležnikov v pripravo in uresničevanje SeP (študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev, predstavnikov gospodarstva in negospodarstva kot potencialnih zaposlovalcev) s ciljem sklenitve kroga kakovosti.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

20. standard: Šola spremlja izvajanje študija, pregleduje izvedbeni študijski program in ga izboljšuje ob upoštevanju razvoja stroke. Evalvira doseganje postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potrebe po diplomantih. Spremembe in posodobitve izvedbenega študijskega programa upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.

Presoja se, ali je ob razvijanju in spreminjanju izvedbenega študijskega programa program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa:

VSŠ EDC KR spremlja in razvija izvajanje študijskih programov v postopkih samoevalvacije, ki povzema rezultate analize anketnih vprašalnikov študentov in diplomantov, kar ob upoštevanju predlogov pedagoškega osebja zagotavlja povezanost učnih načrtov s cilji in kompetencami študijskega programa. Glede pridobljenih kompetenc z vidika zaposljivosti in kariernega razvoja so diplomanti mnenja, da so s študijem pridobili zadosten obseg znanja, socialnih veščin ter spretnosti vodenja in vrednotenja lastnega dela.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Izvajanje anketiranja zaposlenih (pedagoškega in nepedagoškega osebja) ter potencialnih zaposlovalcev iz širšega kroga predstavnikov gospodarstva in negospodarstva.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

21. standard: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini in sestavi, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri) različnim skupinam študentov ter različnim študijskih potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje):

VŠ EDC Kranj izvaja izredni študij tako, da pedagoški proces poteka v popoldanskem času tekom tedna; poleg predavanj vključuje tudi laboratorijske vaje, seminarje in ekskurzije, ki so obvezne.

b) število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti:

Za vsak predmet v predmetniku posameznega študijskega programa se izvede predpisano število kontaktnih ur v skladu s Katalogom znanj. Število kontaktnih ur (posamezno in skupno) je navedeno v izvedbenem načrtu predmetov, vključno za PRI.

c) študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov:

Študijska gradiva so prilagojena izrednemu študiju; objavljena so v e-učilnici na način, ki omogoča elektronski dostop do študijskih gradiv za posamezne predmete obeh študijskih programov. V stavbi je zagotovljen brezžični dostop do interneta (Wi-Fi).

d) sodelovanje študentov pri projektne delu:

Pedagoški proces vzpodbuja projektne delo, ki se izvaja pri določenih predmetih z izdelavo projektne/seminarske naloge (PRI).

e) praktično izobraževanje študentov:

PRI se izvaja v sodelovanju z zainteresiranimi podjetji. Z mentorji PRI z veliko delovnimi izkušnjami sodeluje šola neposredno ali preko podjetij (pooblaščenih oseb), s katerimi se sklepajo pogodbe za opravljanje PRI. Iz poročil o opravljeni praksi, ki jih študentje pripravijo v obliki seminarske naloge, je razvidno, katere učne izide in kompetence pridobijo študenti. O zadovoljstvu s PRI se izvaja anketiranje študentov in organizatorjev PRI.

f) ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti predavateljev in strokovnih delavcev študentov

Pedagoški proces poteka v obliki izrednega študija po urniku v popoldanskem času med tednom, v skladu z navodili, objavljenimi v e-učilnici. Predavatelji so osebno dostopni študentom v času predavanj in govorilnih ur, ki so objavljene na spletni strani, enako uradne ure ravnateljice. Predavatelji in strokovni delavci so za študente dostopni tudi preko e-pošte in osebnega kontakta po tel.

g) ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 7. členom meril:

Predavatelji izkazujejo veljavno imenovanje v naziv predavatelj višje strokovne šole, so strokovno in pedagoško usposobljeni, praviloma z izkušnjami iz prakse, vključno s projektiranjem in laboratorijskim znanjem.

h) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu z 9. členom meril:

Prostori in oprema omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti v okviru študijskih programov, prilagojeno načinu dela in številu vpisanih študentov izrednega študija. Delovanje šole je ustrezno podprto z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (prenosnimi računalniki, projektorji in stacionarne računalnike v učilnicah).

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Dostopnost predavateljev in strokovnih delavcev je zagotovljena v času govornih ur, objavljenih na spletu, po e-mailu in tel.

Priložnosti za izboljšanje:

- Dodatno spodbujanje projektnega/seminarskega dela s povezovanjem predmetov, predavateljev in študentov na aktualnih nalogah iz prakse.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

22. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.
--

a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija:

Študentom je omogočeno napredovanje in dokončanje študija v skladu z veljavnimi pravili šole (*Pravilnik o izdelavi diplome, Pravilnik o priznavanju predhodno formalnega in neformalnega znanja študentov, Merila za priznavanje praktičnega izobraževanja*). Preko e-učilnice so študenti seznanjeni z zahtevami in obveznostmi pri posameznih predmetih, vključno izpitnimi roki (v skladu s pogodbo o izobraževanju in Pravilnikom o ocenjevanju razpisani štiri izpitni roki na leto za vsak predmet), merili in načini ocenjevanja, navodili za opravljanje izpitov, pa tudi možnostjo pritožbe na oceno, ki jo pregleda Študijska komisija. Dostopnost do izdelanih diplomski nalog je omogočena v knjižnici v tiskani obliki in elektronsko v sistemu COBISS.

b) ali je vsem predavateljem in drugim strokovnim delavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in strokovnem delu ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karierne poti:

Sogovorniki izražajo zadovoljstvo glede spoštovanja avtonomije pri poučevanju in strokovnem delu. Razvoj karierne poti je podprt z možnostmi dodatnega izobraževanja in usposabljanje, odziv je prepuščen posameznikom.

c) obveščенost deležnikov v skladu s 7. standardom 6. člena meril:

Sistem obveščanja deležnikov vključuje objave na spletnih straneh, ciljne tiskane publikacije ter objave v sredstvih javnega obveščanja (časopis, radio).

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- /

Priložnosti za izboljšanje:

- Določiti strateški pristop za učinkovitejše obveščanje širšega kroga deležnikov (posodobitev spletne strani, vključevanje sodobnih medijev, kot so socialna omrežja in pod.).

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

- /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti

- Večjih pomanjkljivosti oz. neskladij ni bilo ugotovljenih.

POVZETEK

Zunanjo evalvacijo Višje strokovne šole EDC Kranj je skupina strokovnjakov izvedla skladno s priporočili, merili in kriteriji, ki jih določa Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Pred obiskom je pregledala vso prejeto dokumentacijo; največji poudarek je namenila strateškim usmeritvam šole, SeP-om in poslani vlogi za evalvacijo VSŠ EDC KR.

VSŠ EDC KR deluje od oktobra 2022 dalje. Skupina strokovnjakov je preučila zahteve vseh 22 standardov kakovosti, ki so zajeti v pet glavnih področij presoje: delovanje šole, kadri, študenti, materialne razmere, notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Največja prednost šole je njena pretekla in sedanja vpetost v lokalno gospodarsko okolje. Razvoj šole je v prihodnje možen. To dokazuje strokovna kadrovska struktura predavateljev z veliko izkušnjami. Šola lahko razvoj uresniči s podporo gospodarstva in z izboljšanjem procesov promocije. Skupaj z gospodarstvom naj vlaga v sodobno opremo ter poišče ključne strateške cilje, ki jim naj sledi in jih kritično notranje presoja.

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje vsem, ki so poskrbeli, da je dvodnevni obisk VSŠ EDC KR potekal na visokem nivoju: ge. Martini Mravlja – strokovni delavki agencije NAKVIS, vodstvu VSŠ EDC KR in vsem ostalim deležnikom za konstruktivno sodelovanje v intervjujih.

SUMMARY

The external evaluation of the Higher Vocational College EDC Kranj was carried out by a team of experts in accordance with the recommendations, measures, and criteria set out by the Nacionalna agencija republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) - Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education (SQAA). Prior to the visit, the team of experts reviewed all the documentation received, focusing on the school's strategic orientations, the self-evaluation reports, and the application submitted for the evaluation of the Higher Vocational College EDC Kranj.

VSŠ EDC KR is operational as of October 2022. The team of experts examined the requirements of all 22 quality standards, which are covered by five main audit areas: school operation, human resources, students, material conditions, internal quality assurance and quality improvement, and the delivery of study programmes.

The school's greatest strength is its past and present integration into the local economic environment. The future development of the school is possible. This is demonstrated by the professionalism of the staff structure and the highly experienced lecturers. The school can realize the development with the support of the economy and the improvement of the promotion process. Together with the economy, the school should invest in modern equipment, identify key strategic objectives, follow them, and critically assess them internally.

The team of experts would like to thank all those who made the two-day visit to the EDC KR VSŠ a success: Ms. Martina Mravlja – the NAKVIS expert, the school management, and all other stakeholders for their constructive participation in the interviews.



n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Razvito je partnerstvo med VSŠ EDC KR in gospodarstvom – izpostavljamo sodelovanje s podjetjem Komunala Kranj d.o.o. in Gorenjsko gradbeno družbo GGD d.d. iz Kranja pri praktičnem izobraževanju študentov in izvedbi laboratorijskih vaj obeh študijskih smeri.
- Sodelovanje s Tehniškim veleučiliščem (Zagreb University of Applied Sciences) iz Zagreba pri projektu sanacije stare hiše na Trubarjevem trgu starega mestnega jedra Kranj.
- Aktivno sodelovanje zaposlenih v mednarodnem in domačem prostoru na gospodarskih projektih s področja gradbeništva, varstva okolja in komunale.
- Napredovanje študentov po vertikali v visokošolski prostor gorenjske regije.
- Zaposlitvene možnosti študenti spoznajo na obiskih laboratorijskih vaj in strokovnih ekskurzijah v znanih slovenskih podjetij.
- Posamezni predavatelji izkazujejo dosežke v stroki (strokovni in znanstveni članki, aktivna udeležba na delavnicah in seminarjih, sodelovanje pri projektih v praksi.
- Predavatelji izražajo osebno angažiranost in individualne interese za osebni pedagoški in strokovni razvoj.
- Dostopnost predavateljev in strokovnih delavcev zagotovljena v času govorilnih ur, objavljenih na spletu, po e-mailu in tel.

Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobiti vizijo in poslanstvo v novoustanovljenem zavodu VSŠ EDC Kranj ter poenotiti njihov zapis v vseh strateških dokumentih.
- Uvedba merljivih kazalnikov, s katerimi naj šola preverja uresničevanje strategije in postavljenih ciljev.
- Aktivnejše delovanje Sveta zavoda in KSZK VSŠ EDC KR pri razvoju in upravljanju šole.
- Vzpostaviti sodelovanje članov KSZK pri pripravi Akcijskega načrta in njegovega spremljanja.
- Posodobiti dokument SeP, ki naj odraža poglobljeno in kritično oceno ključnih procesov notranje presoje.
- Refleksija SeP naj spodbuja razvoj in posodabljanje študijskih programov VSŠ EDC KR.
- Izdelati pregleden in realen Akcijski načrt z razvojnimi aktivnostmi oz. izboljšavami (3 do 5), časovnim terminom in poimensko odgovornimi osebami za realizacijo le-teh.
- Vsakoletna Poročila o delu šole po zaključku naj se primerjajo s pripravljenim Letnim delovnim načrtom (LDN) pred pričetkom študijskega procesa.
- Posodobiti in vsebinsko prenoviti spletno stran šole.
- Posodobitev anketnih vprašalnikov in uvedba spletnih anketnih vprašalnikov.
- Izvajanje anketiranja vseh deležnikov šole.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

-



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.

